

Éducation Civique

Manuel de travail de l'élève

République de Vanuatu



Table des matières

Introduction	02
Leçon 1: Qu'est-ce qu'une démocratie?.....	04
Leçon 2: Qu'est-ce que la citoyenneté?.....	08
Leçon 3: Qu'est-ce qu'un bon citoyen?.....	10
Leçon 4: Droits et responsabilités dans une démocratie	12
Leçon 5: Quels sont les droits de l'homme ?	14
Leçon 6: Société civile.....	18
Leçon 7: Médias et réseaux sociaux dans une démocratie (désinformation, mésinformation)	20
Leçon 8: Gouvernement et leadership: Notre système de gouvernement au Vanuatu	24
Leçon 9: Quelles sont les caractéristiques d'un bon leader?	28
Leçon 10: Élections au Vanuatu	31
Leçon 11: Inclure tout le monde dans une démocratie	33
Leçon 12: Vote	36
Leçon 13: Infractions électorales et l'importance de voter	42

Ce manuel est publié par:

Le Bureau électoral de Vanuatu et le Centre de Recherche et de Documentation pédagogique.
Avec le soutien du projet d'environnement électoral de Vanuatu (EEV), du Programme des Nations Unies pour le développement (PNUD), Bureau régional.

© PNUD 2020 tous droits réservés



Votre Manuel de l'élève d'éducation civique

Bienvenue ! Ce manuel de l'élève vous guidera tout au long du cours d'éducation civique que vous êtes sur le point de commencer.

À 18 ans, vous devenez un adulte et, à ce titre, vous serez pleinement reconnu comme un citoyen légalement responsable. Cela s'accompagne de nombreux nouveaux droits, libertés et responsabilités.

Le droit de vote est l'un des aspects les plus importants de la vie d'un adulte. Il signifie que vous pouvez participer pleinement à la vie politique du pays et jouer un rôle actif dans la vie de la communauté et du pays.

Pour vous préparer à cette grande étape, il y a beaucoup de choses importantes que vous devez savoir sur le fonctionnement de notre pays et sur vos droits et responsabilités en tant que citoyen. Ce cours vous aidera à être prêt à exercer votre droit de vote et donc à choisir qui vous représente en tant que citoyen. Vous confierez à ces personnes la responsabilité de gérer la façon dont notre pays est géré au niveau local, provincial et national, et de défendre vos intérêts et ceux de la communauté. Vous devez donc apprendre à faire des choix judicieux, à comprendre les règles et à être un électeur averti.

Il est très important de se rendre compte que les jeunes ont un rôle important à jouer dans la politique, car les décisions d'aujourd'hui auront une incidence sur ce que sera demain. Les jeunes ont également l'énergie nécessaire pour travailler dur et penser à l'avenir. Les jeunes peuvent et doivent s'intéresser à la politique et apprendre comment le système fonctionne. Ce cours vous montrera comment, en tant que jeune, vous pouvez participer à l'élaboration du Vanuatu de demain.

L'avenir est entre vos mains. Vanuatu blong yu!

Veillez prendre soin de ce manuel et ne pas écrire dessus, car il sera utilisé par d'autres élèves après vous.





Leçon 1: Qu'est-ce qu'une démocratie ?



Vanuatu un pays démocratique

Une démocratie signifie un gouvernement par le peuple pour le peuple, pas par un roi ou une reine, pas par un dictateur, pas par un homme ou une femme riche et ses amis, mais un gouvernement par le peuple (également appelé les citoyens).

La démocratie est la forme de gouvernement dans laquelle les habitants d'un pays décident comment ils veulent être gouvernés. Ils décident également qui doit les gouverner. Les citoyens choisissent leurs représentants lors d'élections régulières. Dans leur vie quotidienne, les citoyens jouissent de toutes les libertés fondamentales telles que la liberté d'expression, d'association, de réunion, de conscience, etc. Ils ont également des responsabilités en tant que citoyens.

Les élections ont lieu périodiquement. C'est à ce moment-là que tous les citoyens éligibles âgés de plus de 18 ans qui se sont inscrits pour devenir électeurs se rendent aux urnes pour voter le jour du scrutin.

En outre, des institutions telles qu'un système judiciaire indépendant, une presse libre et une société civile active protègent également les citoyens et leurs droits.

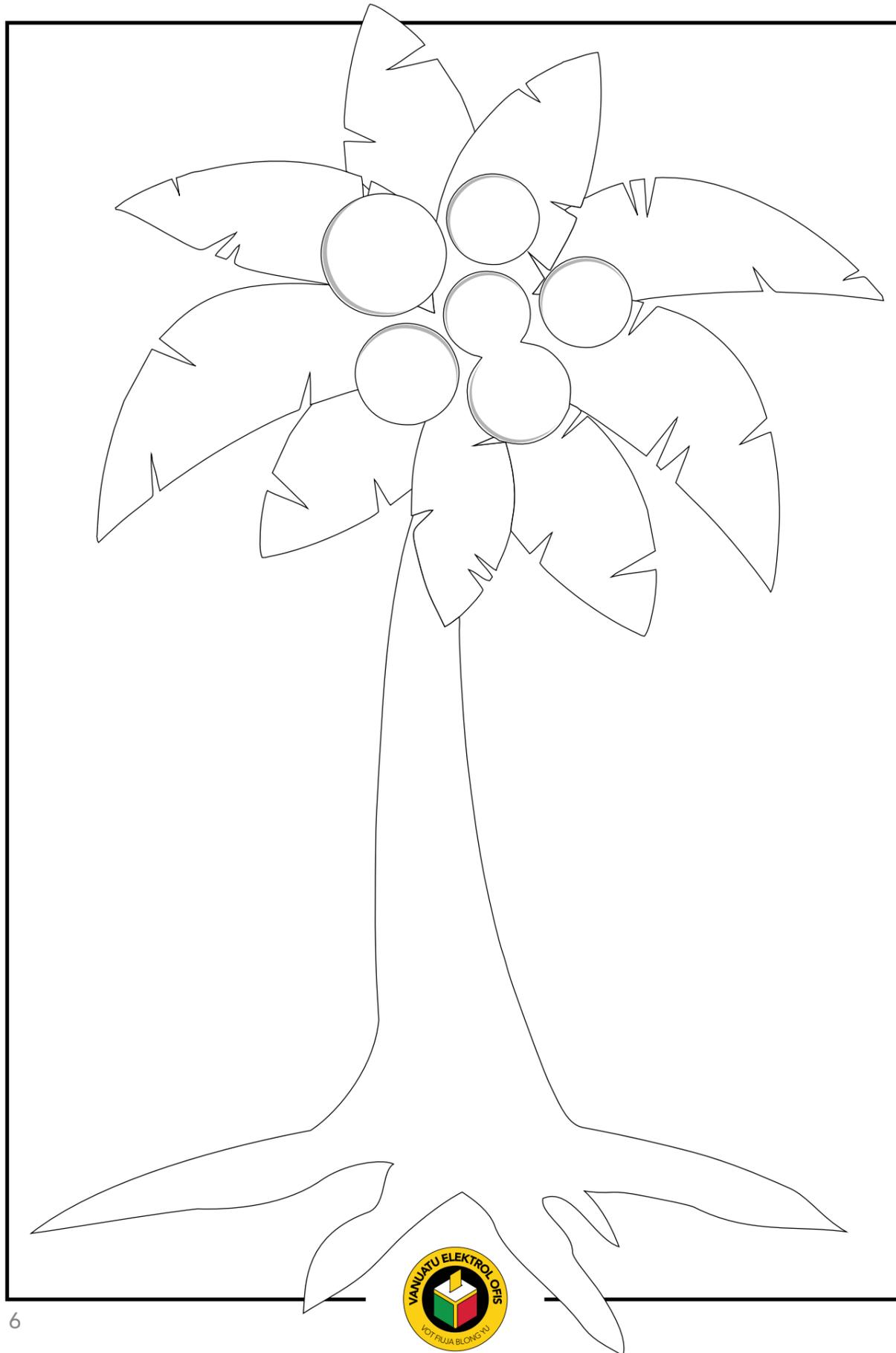
Demos = Peuple

Kratos = Pouvoir

On parle donc de pouvoir du peuple



L'arbre de la démocratie



L'arbre de la démocratie

Un arbre est un être vivant, en pleine croissance, fort mais vulnérable à la fois. S'il est entretenu, il produira des bénéfiques et des fruits. Les fruits dépendent de toutes les autres parties de l'arbre qui travaillent ensemble. L'arbre et ses fruits ont besoin d'une attention constante.

Les racines de l'arbre de la démocratie

Les 4 grands principes de la démocratie sont comme les 4 grandes racines de l'arbre :

- Les gens ont le contrôle ;
- Égalité entre les personnes ;
- Gouvernement constitutionnel ;
- La liberté individuelle.

Le tronc de l'arbre de la démocratie

Le tronc de notre arbre démocratique contient les branches et les fruits et est constitué d'institutions qui lui permettent de se tenir droit, de se déployer et de porter des fruits. Les principales institutions démocratiques sont les suivantes :

- Les élections ;
- La Constitution ;
- Le Parlement ;
- Le système judiciaire ;
- La société civile (mouvements sociaux et groupes d'intérêt) ;
- Les partis politiques ;
- Les médias, le droit à l'information et l'éducation civique ;
- Gouvernement local ;
- Exécutif et administration publique.

Le fruit de l'arbre de la démocratie

- La paix ;
- La prospérité ;
- Moins de pauvreté ;
- Moins de violence ;
- Des communautés plus dynamiques ;
- Dignité pour tous les êtres humains ;
- Les êtres humains et les sociétés atteignent leur plein potentiel ;
- Une meilleure qualité de vie ;
- La liberté.



Leçon 2: Qu'est-ce que la citoyenneté ?

Qu'est-ce que la citoyenneté ?

La citoyenneté est le statut d'une personne en tant que membre légal d'une nation.

Quelle est votre identité ?

Une personne a sa propre identité individuelle et une identité basée sur le groupe ou la communauté auquel elle appartient. Certaines parties de l'identité d'une personne sont fixes et elle en choisit d'autres. L'identité peut également être définie comme les caractéristiques, traditions et croyances utilisées par un individu ou un groupe pour se définir comme étant identique ou différent des autres individus ou groupes.



Écrivez dans votre cahier d'exercices les réponses aux questions suivantes:

1. Qu'est-ce que l'identité nationale Ni-Vanuatu ?
2. Qu'est-ce que cela signifie être un citoyen Ni-Vanuatu ?
3. D'où vient l'identité d'une nation ?
4. Comment des individus aux identités si différentes peuvent-ils se rassembler pour former une identité nationale ?



Identité légale



“Chacun a le droit d'être reconnu partout comme une personne devant la loi.”

Article 6 de la Déclaration universelle des droits de l'homme

L'importance de l'identité légale

- Être reconnu par les autorités en tant que citoyen
- Droits et responsabilités en tant que citoyen
- L'accès aux services publics
- Le droit et la capacité de voter
- Voyager/obtenir un passeport
- Facilitation des démarches officielles

Écrivez une phrase en utilisant le mot "citoyenneté" dans votre cahier d'exercices.



Leçon 3: Qu'est-ce qu'un bon citoyen ?



Pourquoi est-il important d'être un bon citoyen ?

Ecrivez les réponses dans votre cahier d'exercices.



Comment être un bon citoyen

1. Faire du bénévolat dans votre communauté.
2. Être honnête et digne de confiance.
3. Suivre Les règles et Les Lois.
4. Respecter Le droit des autres.
5. S'informer sur Le monde qui vous entoure.
6. Respecter La propriété d'autrui.
7. Faire preuve de compassion.
8. Assumez la responsabilité de vos actions.
9. Être un bon voisin.
10. Protéger L'environnement.
11. Respecter Les symboles nationaux, Le drapeau et L'hymne.
12. Don de sang si nécessaire.
13. Voter

Activité: Ce qui fait d'un citoyen un bon citoyen (Exercice de classement)

Mes 3 qualités pour être un bon citoyen.

Ecrivez les nombres de 1 à 3 dans votre cahier d'exercice et notez vos réponses.

Activité: Rédaction

Rédigez jusqu'à 400 mots sur le sujet dans votre cahier d'exercice :

Pourquoi est-il important d'être un bon citoyen?





Leçon 4: Droits et responsabilités dans une démocratie

Nos droits démocratiques s'accompagnent de responsabilités

Une responsabilité est un devoir ou une obligation.

C'est quelque chose que vous devez faire pour respecter, promouvoir et maintenir certains droits. Par exemple, le droit de vote s'accompagne de la responsabilité de voter en connaissance de cause.

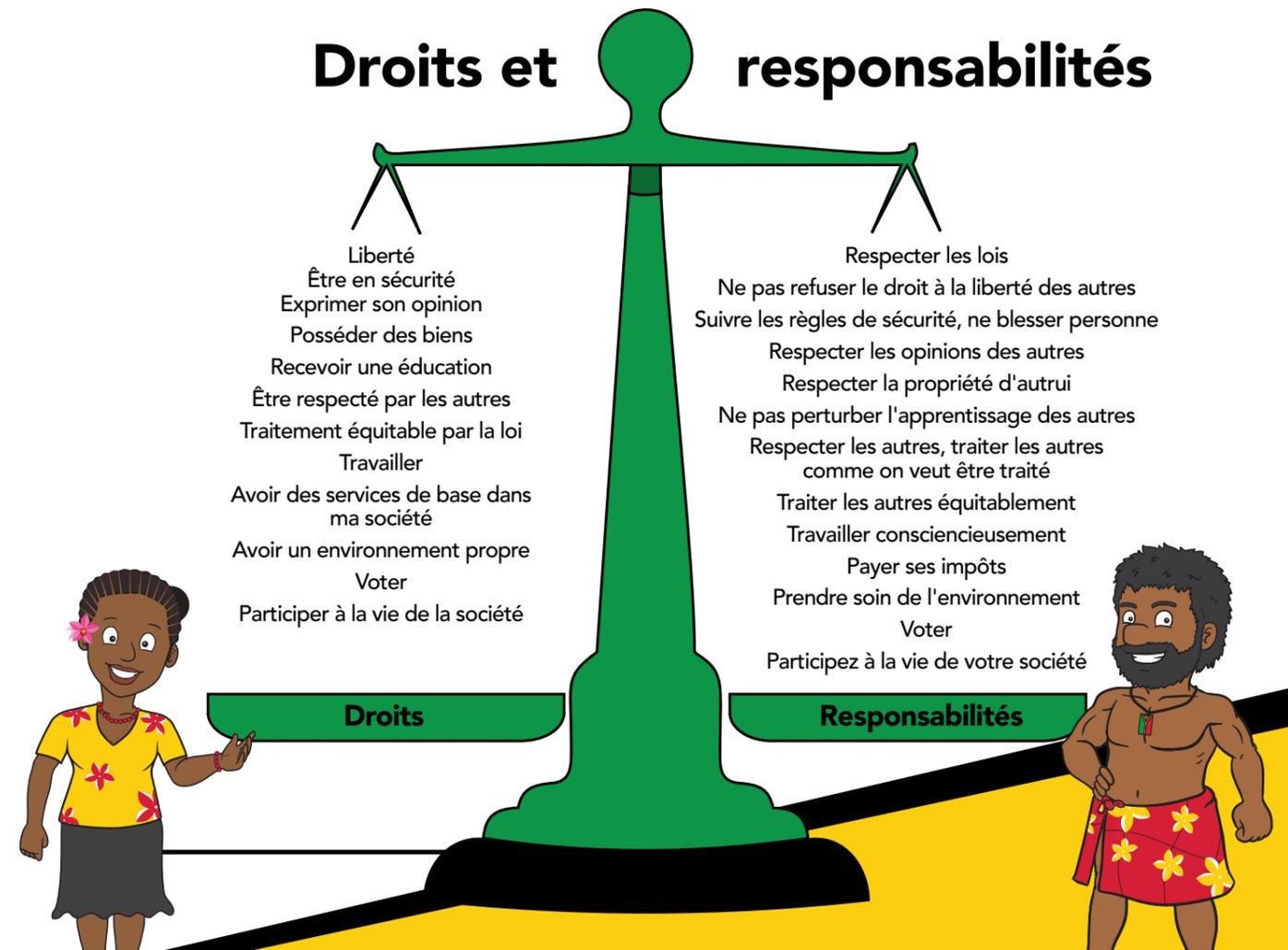
Tout droit s'accompagne de responsabilités. Une responsabilité est un devoir ou une obligation. C'est quelque chose que vous devez faire pour respecter, promouvoir et maintenir certains droits. Par exemple, le droit de vote s'accompagne de la responsabilité de voter en connaissance de cause et de manière réfléchie.



Droits

- 1. Liberté de circulation :**
Vous avez le droit de vous déplacer librement de pays en pays et à l'intérieur des pays.
- 2. Liberté d'expression :**
Vous avez le droit d'exprimer vos opinions et vos idées sans être arrêté ou puni.
- 3. Le droit à la vie privée :**
Vous avez le droit de mener une vie privée et de ne pas divulguer vos choix de vie personnels, dans votre propre maison.
- 4. Liberté de pensée, de conscience et de religion :**
Vous avez le droit de former vos propres opinions, de vous exprimer, de penser par vous-même et de choisir votre propre philosophie et religion.
- 5. Liberté de réunion (ou d'association) :**
Vous avez le droit de manifester en public tant que vous ne menacez pas la vie ou la propriété.
- 6. Liberté de ne pas subir l'esclavage ;**
Vous ne devez pas être obligé de travailler sous la menace d'une sanction ou d'une punition (et pour laquelle vous n'avez pas proposé de le faire volontairement).
- 7. Le droit de voter :**
Vous avez le droit de participer à notre démocratie en choisissant vos représentants par le biais d'élections. Vous pouvez voter au Vanuatu lorsque vous avez atteint l'âge de 18 ans et que vous vous êtes inscrit sur la liste électorale.

Droits et responsabilités





Leçon 5 : Quels sont les droits de l'homme ?

Les droits de l'homme sont les droits et libertés que chacun possède dès sa naissance, simplement parce qu'il est un être humain.

La Déclaration universelle des droits de l'homme énonce 30 droits qui s'appliquent à chaque être humain dans le monde.

Ces droits ne sont pas des privilèges qui doivent être gagnés et ils s'appliquent de la même manière à tous, indépendamment de l'âge, du sexe, de la race, de l'origine ethnique, de la richesse ou du statut social. Parce que ce sont des droits, ils ne peuvent être retirés à personne, y compris



Activité : Caractéristiques des droits de l'homme

Vrai ou faux ?

Dans votre cahier d'exercices, écrivez les chiffres de 1 à 5. Lisez les phrases ci-dessous ; réfléchissez pour savoir si elles sont vraies ou fausses. Écrivez "vrai" ou "faux" à côté de chaque chiffre.

Les droits de l'homme sont:

1. Les droits de l'homme ne doivent pas être achetés, gagnés ou hérités ; ils appartiennent aux personnes simplement parce qu'elles sont humaines.
2. Les droits naturels et les droits donnés par Dieu.
3. Les principes de base sans lesquels les individus ne peuvent vivre dans la dignité.
4. Des droits qui ne peuvent être retirés ; personne n'a le droit d'en priver une autre personne pour quelque raison que ce soit. Les individus ont des droits fondamentaux même lorsque les lois des pays ne les reconnaissent pas ou lorsqu'elles les violent - par exemple, lorsque l'esclavage est pratiqué, les esclaves ont toujours des droits même si ces droits sont violés.
5. Ils sont les mêmes pour tous les êtres humains sans distinction de race, de sexe, de religion, d'opinion politique ou autre, d'origine nationale ou sociale. Nous naissons libres et égaux en dignité et en droits - les droits de l'homme sont universels.

"Traite les autres comme tu souhaites être traité."

Quand nous disons que chaque personne a des droits humains, nous disons aussi que chaque personne a la responsabilité de respecter les droits humains des autres.

Devoir

Choisissez une des 3 catégories de droits de l'homme et écrivez un court essai sur ce qu'elle signifie pour vous et comment elle s'applique à Vanuatu

Les trois catégories de droits de l'homme sont:

1. Les droits civils et politiques ;
2. Les droits économiques et sociaux ;
3. Droits environnementaux, culturels et de développement.



La Déclaration Universelle des Droits de l'Homme

1 Nous naissons libres et égaux

Nous sommes tous nés libres. Nous avons tous nos propres opinions et idées. Nous devrions tous être traités de la même manière.

2 Pas de discrimination

Ces droits nous appartiennent, quelles que soient nos différences.

3 Le droit à la vie

Nous avons tous le droit de vivre, et de vivre libres et en sécurité.

4 Pas d'esclavage

Personne n'a le droit de faire de nous des esclaves. Nous ne pouvons réduire quiconque en esclavage.

5 Pas de torture

Personne n'a le droit de nous faire du mal ou de nous torturer.

6 Vous avez des droits partout où vous allez

Je suis une personne, tout comme vous !

7 Nous sommes tous égaux devant la loi

La loi est la même pour tous. Elle doit nous traiter équitablement.

8 Vos droits de l'Homme sont protégés par la loi

Nous pouvons tous recourir à la justice si nous n'avons pas été traités équitablement.

9 Pas de détention arbitraire

Personne n'a le droit de nous mettre en prison sans une bonne raison et de nous y garder, ni de nous expulser de notre pays.

10 Le droit d'être jugé

Si nous sommes jugés, nous devons l'être en public. Les gens qui nous jugent ne doivent permettre à personne de leur dire ce qu'ils doivent faire.

11 Innocent tant que la culpabilité n'a pas été prouvée

Personne ne doit être blâmé pour avoir fait quelque chose tant que cela n'a pas été prouvé. Si l'on nous accuse d'avoir fait quelque chose de mal, nous avons le droit de démontrer que ce n'est pas vrai.

12 Le droit à la vie privée

Personne ne doit tenter de nuire à notre réputation. Personne n'a le droit de venir chez nous, d'ouvrir nos lettres et de nous ennuyer, nous ou notre famille, sans une bonne raison.

13 Liberté de circuler

Nous avons tous le droit d'aller où bon nous semble dans notre pays et de voyager comme nous l'entendons.

14 Le droit de vivre dans un endroit sûr

Si nous avons peur d'être maltraités dans notre propre pays, nous avons le droit de nous enfuir vers un autre pays pour y être en sécurité.

15 Le droit à une nationalité

Nous avons tous le droit d'appartenir à un pays.

16 Mariage et famille

Tout adulte a le droit de se marier et d'avoir une famille, s'il le désire. Les hommes et les femmes ont les mêmes droits, qu'ils soient mariés ou séparés.

17 Le droit à vos propres affaires

Chacun a le droit de posséder ses propres affaires ou de les partager. Personne ne devrait prendre nos affaires sans une bonne raison.

18 Liberté de pensée

Nous avons le droit de croire ce que nous voulons, d'avoir une religion ou d'en changer si c'est ce que nous souhaitons.

19 Liberté d'expression

Nous avons le droit d'avoir nos propres points de vue, de penser ce que nous voulons, de dire ce que nous pensons et de partager nos idées avec d'autres personnes.

20 Le droit de se réunir

Nous avons le droit de rencontrer nos amis et de travailler ensemble en paix afin de défendre nos droits. Personne ne peut nous obliger à faire partie d'un groupe contre notre gré.

21 Le droit à la démocratie

Nous avons tous le droit de prendre part au gouvernement de notre pays. Chaque adulte devrait avoir le droit de choisir ses propres dirigeants.

22 La sécurité sociale

Nous avons le droit à un logement, à des soins médicaux, à une éducation, à la garde de nos enfants pour un coût abordable et à suffisamment d'argent pour pouvoir vivre et bénéficier de l'aide médicale si nous sommes malades ou âgés.

23 Les droits du travailleur

Tout adulte a le droit de travailler en échange d'un salaire équitable pour le travail qu'il fait, et d'adhérer à un syndicat.

24 Le droit de jouer

Nous avons tous le droit de nous reposer de notre travail et de nous détendre.

25 De la nourriture et un abri pour tous

Nous avons le droit de mener une bonne vie. Les mères et les enfants, les personnes âgées, les chômeurs, les handicapés et tous les gens ont le droit qu'on prenne soin d'eux.

26 Le droit à l'éducation

L'éducation est un droit. L'école primaire devrait être gratuite. Nous devons apprendre ce que sont les Nations Unies et comment vivre avec les autres. Nos parents peuvent choisir notre éducation.

27 Le droit d'auteur

Les droits d'auteur sont une loi spéciale qui protège les créations artistiques et les écrits d'une personne : on ne peut les copier sans sa permission. Nous avons tous le droit d'avoir notre propre mode de vie et de profiter des bonnes choses que peuvent-nous apporter l'art, la science et le savoir.

28 Un monde libre et équitable

Il doit y avoir suffisamment d'ordre afin que nous puissions tous profiter de nos droits et de nos libertés dans notre propre pays et partout dans le monde.

29 La responsabilité

Nous avons des devoirs envers les autres et nous devrions protéger leurs droits et leurs libertés.

30 Personne ne peut vous enlever vos droits de l'homme

United Nations





Leçon 6 : Société civile

Société civile

La société civile est constituée de ces organisations qui ne sont pas associées au gouvernement. Elles comprennent également certaines écoles et universités, des groupes de défense, des associations professionnelles, des syndicats, des églises et des institutions culturelles. La société civile offre un environnement permettant aux mouvements sociaux, aux groupes et aux individus qui s'organisent eux-mêmes de fonctionner de manière relativement indépendante de l'État.

Activité : Discussion

Quelles organisations de la société civile connaissez-vous au Vanuatu ?

Activité : Poster

Avec tes camarades de classe, réalise un poster représentant une société civile active.

Si vous ne disposez pas d'une grande feuille de papier pour réaliser un grand poster, vous pouvez joindre une à une plusieurs feuilles de format A4.

Qu'est-ce que la société civile ?

La société civile est constituée de personnes ordinaires travaillant ensemble en tant que groupe. Ces groupes sont appelés organisations de la société civile (OSC), mais aussi organisations non gouvernementales (ONG) et organisations confessionnelles





Leçon 7 : Médias et réseaux sociaux dans une démocratie

(désinformation, mésinformation)

Le terme "média" est un mot collectif qui désigne les principaux moyens de communication de masse : la radiodiffusion, à la radio et à la télévision, la publication dans les journaux et les magazines et l'internet.

Les médias jouent un rôle important en sensibilisant le public et en fournissant des informations qui façonnent les attitudes et l'opinion publique.

Le média est un outil puissant, qu'il s'agisse de la télévision, de la radio ou de l'internet. Les réseaux sociaux étendent rapidement leur influence sur tous les aspects de notre vie.



Réseaux sociaux :

Désigne les moyens d'interaction entre les personnes par lesquels elles créent, partagent et/ou échangent des informations et des idées dans des communautés et des réseaux virtuels. Parmi les principaux médias sociaux, citons :



Méfiez-vous des réseaux sociaux

Comprenez que les médias sociaux peuvent contenir les pièges suivants :

Biais de confirmation :

Nos jugements sur ce qui est vrai ou crédible sont souvent façonnés par la mesure dans laquelle la nouvelle information s'aligne sur ce que nous croyons déjà (nous sommes plus susceptibles de croire qu'une chose est vraie si elle s'aligne sur nos croyances existantes).

Chambre d'écho :

Nous voyons et entendons davantage de choses avec lesquelles nous sommes déjà d'accord sur nos réseaux sociaux (ces réseaux deviennent alors une "chambre d'écho" - notre propre opinion se répercute tout autour de nous).

Fausse information:

Se réfère à de fausses histoires qui semblent être des nouvelles, diffusées sur Internet ou par d'autres médias, généralement créées pour influencer les opinions politiques ou comme une blague.

Mésinformation:

C'est quand de fausses informations sont partagées, mais qu'aucun mal n'est fait.

Désinformation:

C'est lorsque de fausses informations sont délibérément partagées pour causer du tort.

N'oubliez pas que lorsque vous écrivez, aimez et partagez sur les médias sociaux :

"Rien de ce que vous faites ou dites en ligne n'est garanti comme étant privé, et tout ce que vous faites ou dites en ligne reste définitivement."



Comment repérer les fausses nouvelles



Considérez la source

Cliquez sur l'article pour découvrir le site, sa mission et ses coordonnées.



En savoir plus

Les titres peuvent être scandaleux dans le but d'obtenir des clics. Quelle est l'histoire complète ?



Vérifiez l'auteur

Faites une recherche rapide sur l'auteur. Sont-ils crédibles ? Sont-ils réels ?



Sources de soutien ?

Cliquez sur ces liens. Déterminez si les informations données soutiennent réellement l'histoire.



Vérifiez la date

Rapporter de vieilles histoires ne signifie pas qu'elles soient pertinentes pour les événements actuels.



Est-ce une blague ?

Recherche. S'il est trop excentrique, il peut s'agir d'une satire. Faites des recherches sur le site et l'auteur pour en être sûr.



Vérifiez vos préjugés

Demandez-vous si vos propres croyances peuvent affecter votre jugement.



Demandez conseil aux experts

Demandez à un bibliothécaire ou consultez un site pour vérifier les faits.



Leçon 8: Gouvernement et leadership: Notre système de gouvernement au Vanuatu



Le Vanuatu est un État démocratique.

Notre Constitution stipule que "la souveraineté nationale appartient au peuple de Vanuatu, qui l'exerce par l'intermédiaire de ses représentants élus."



Au Vanuatu, il existe une tripartition du pouvoir officiel.



Pouvoir législatif

Le premier pouvoir s'appelle le pouvoir LÉGISLATIF. Il s'agit de nos membres du Parlement qui ont le pouvoir de faire les lois du pays car ils ont été élus par les citoyens.



Pouvoir judiciaire

Le deuxième pouvoir s'appelle le pouvoir JUDICIAIRE. Ce sont les tribunaux, les avocats, les magistrats et les juges qui interprètent les lois du pays.



Pouvoir exécutif

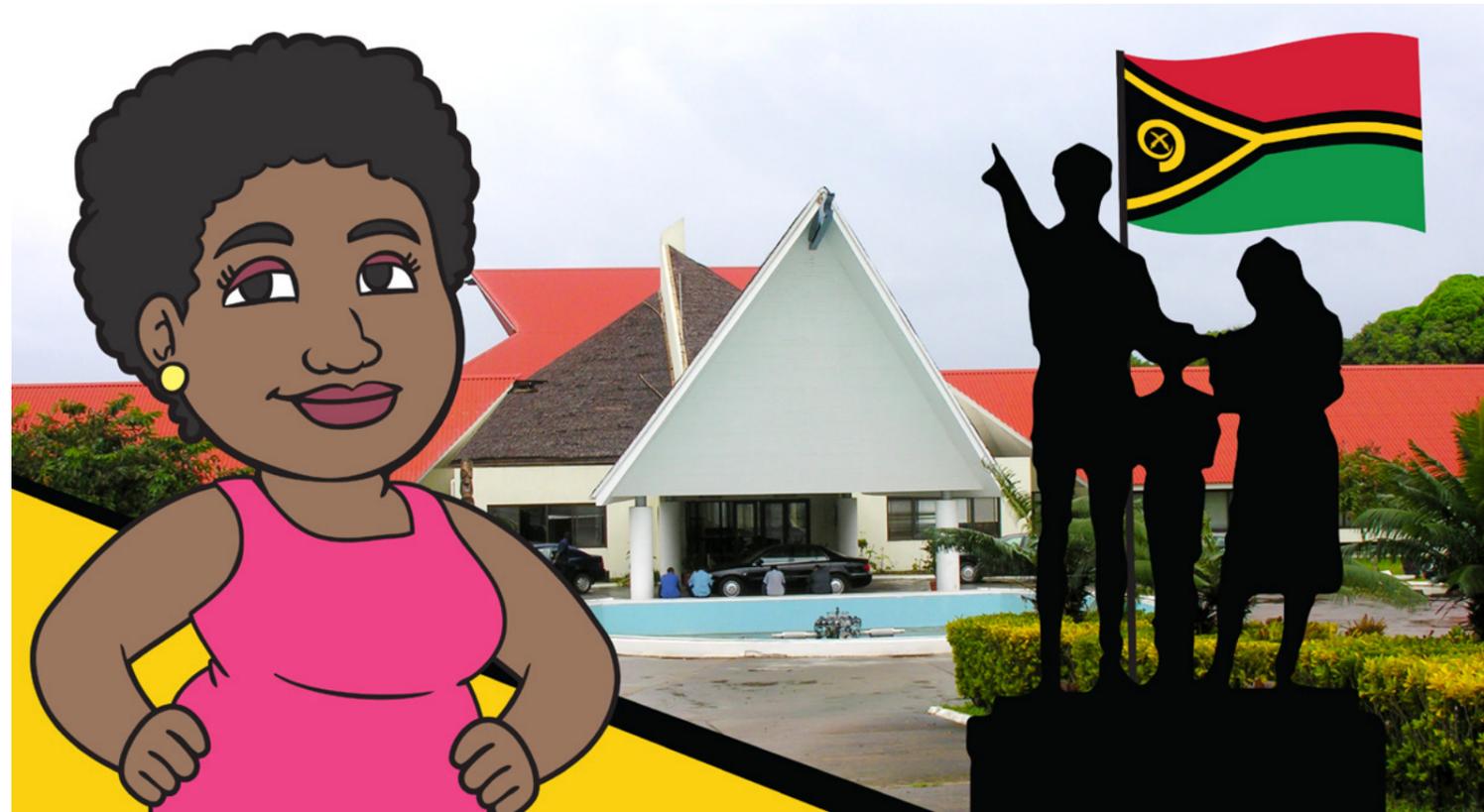
Le troisième pouvoir s'appelle le pouvoir EXECUTIF. C'est le pouvoir qui met en pratique les lois et les politiques du gouvernement. Le pouvoir exécutif est composé du Premier ministre et du Conseil des ministres, qui forment le gouvernement.

Séparation des pouvoirs

Les trois pouvoirs du gouvernement - le pouvoir législatif, le pouvoir exécutif et le pouvoir judiciaire - ont des pouvoirs et des responsabilités distincts et indépendants, de sorte qu'un pouvoir ne soit pas en conflit avec les autres pouvoirs. C'est ce qu'on appelle généralement la séparation des pouvoirs.

Trois niveaux de gouvernement : National, provincial et municipal

Au Vanuatu, nous avons trois organes qui représentent le peuple au niveau national, provincial et municipal.



1. Le parlement national

Le parlement national de Vanuatu est composé de 52 membres. Ils sont appelés membres du parlement, ou députés.

Le parlement est composé de représentants élus par le peuple. Lorsqu'ils gagnent une élection parce que le peuple a voté pour eux, ils deviennent députés. Leur mandat est de quatre ans.

2. Conseils provinciaux

Il y a six provinces au Vanuatu et chacune d'entre elles a un conseil provincial :

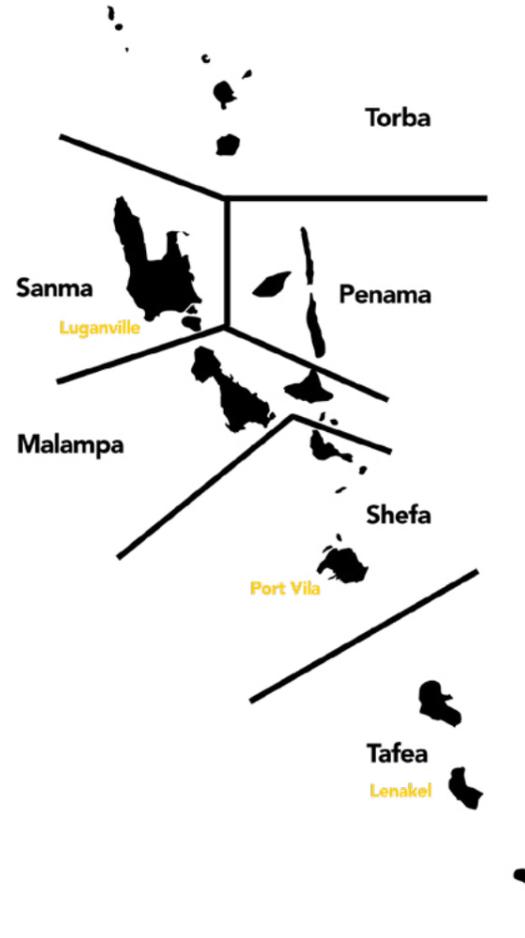
Torba
Sanma
Penama
Malampa
Shefa
Tafea

Les conseils du gouvernement provincial sont élus par la population pour un mandat de quatre ans. Il y a également des membres nommés par le ministre de l'Intérieur pour représenter les chefs, les églises, les femmes et les jeunes. Le Conseil est dirigé par un président qui est élu parmi les conseillers.

3. Municipalités

Il y a trois municipalités à Vanuatu:

Luganville (Espirito Santo)
Port-Vila (Efaté)
Lenakel (Tanna)



Activité : Questions

Dans votre cahier d'exercices, écrivez les réponses aux questions suivantes :

- Quel est le nom du Premier ministre?
- Quel est le nom du membre du Parlement (MP) de votre circonscription ?
- Quel est le travail d'un membre du Parlement ?
- Qu'est-ce que la "séparation des pouvoirs" ?





Leçon 9: Quelles sont les caractéristiques d'un bon leader?



**Question de discussion en classe
(Réfléchir-discuter - partager) :**

**Est-ce que les leaders sont nés
ou sont faits ?**

Un Bon Leader

Se dévoue pour son peuple,
sa commune, sa province et sa nation

Comprend et respect
les lois du pays

A le courage de s'exprimer
en toute transparence

Veille à ce que la prestation
des services de base
est assurée pour tous.

Travaille en constante
collaboration avec les
membres de la communauté

Fait confiance à la
population qu'il dirige

A une bonne réputation
et un grand mérite



S'efforce à bâtir
une nation solide

A une conduite
éthique et intègre

Agit avec
responsabilité

Est honnête

Est attentif
au peuple

Respecte les
principes chrétiens
et les valeurs
mélanésiennes

Activité : Les qualités d'un bon leader

Dans vos cahiers d'exercices, énumérez les qualités qui font d'une personne un bon leader. Un bon leader est quelqu'un qui :

- écoute les gens et se préoccupe de leurs besoins ;
- fait passer les besoins de la population en premier ;
- est honnête et ne se livre pas à la corruption
- utilise l'argent du gouvernement pour améliorer la vie des gens de la communauté ;
- s'assure que la communauté obtient ce dont elle a besoin, comme des routes, des écoles et des cliniques de santé ;
- est juste et traite tout le monde de manière égale et avec respect ;
- se bat pour améliorer la vie des pauvres, des petites communautés, des faibles et des handicapés ;
- se soucie de la nature et de l'environnement.

Le caractère d'une personne est plus important que son apparence, son sexe, son statut marital, sa relation avec vous, avec la communauté, etc.

Chacun d'entre nous a une vision différente de ce qui est le plus important et chacun a le droit d'avoir sa propre opinion. Mais pour voter ou choisir judicieusement votre leader, vous devez prendre le temps de vous renseigner le plus possible sur le candidat.

Les femmes font de bons leaders

Un peu partout dans le monde, les femmes prennent de l'assurance et les gens se rendent compte qu'elles font de bons leaders.

Les femmes font de bons leaders parce qu'elles font passer leurs enfants et leurs communautés en premier. Elles pensent à l'avenir parce qu'elles pensent à leurs enfants et planifient à l'avance.

De nombreuses femmes occupant des postes professionnels sont respectées parce qu'elles sont honnêtes, bien organisées, efficaces et bien informées.

La moitié de la population est composée de femmes. Le Vanuatu compte de nombreuses femmes talentueuses et professionnelles qui travaillent dur. Même si c'est plus difficile pour une femme, nous avons beaucoup de femmes qualifiées qui pourraient faire un excellent travail en représentant leur communauté et en luttant pour améliorer les conditions de vie.



Leçon 10: Élections au Vanuatu

Une élection est la procédure par laquelle les citoyens d'un pays choisissent leurs représentants et leurs leaders.

Des élections doivent être organisées régulièrement afin que les élus restent responsables devant le peuple. S'ils ne s'acquittent pas de leurs responsabilités envers l'électorat, ils peuvent être démis de leurs fonctions lors de l'élection suivante.

Une démocratie se caractérise par le fait que toute l'autorité ou le pouvoir de l'État provient du peuple. Le peuple décide.

Nous votons pour des individus (nos représentants) pour qu'ils fassent ce dont nous avons besoin et ce que nous voulons qu'ils fassent. Si nous aimons la manière dont ils nous représentent, nous pouvons voter pour eux à nouveau. Si nous n'aimons pas la façon dont ils nous représentent, nous votons pour quelqu'un d'autre.



Libre et équitable, authentique et crédible

La démocratie est bien plus que la tenue d'élections. Cependant, des élections libres et équitables sont l'une de ses conditions fondamentales. Dans une démocratie, le pouvoir est exercé et transféré lors d'élections régulières, égales, libres et secrètes. Une élection n'est considérée comme authentique et valable dans une démocratie que si elle offre de réelles alternatives. La liberté d'expression, la liberté d'information, la protection des minorités et la libre opposition sont toutes des conditions fondamentales d'une élection démocratique.

Qu'est-ce qu'une élection libre et équitable ?

Lorsqu'une élection est libre, cela signifie que les gens peuvent désigner toute personne légalement habilitée à être désignée comme candidat, et qu'ils peuvent voter pour ces personnes sans crainte de sanction.

Lorsqu'une élection est équitable, cela signifie que tous les électeurs et les candidats sont traités de manière égale. Il n'y a pas d'erreurs de comptage, de corruption ou de fraude. Une élection équitable est également une élection où tous les électeurs ont une chance égale de s'inscrire et où tous ceux qui ont le droit de voter peuvent le faire sans entrave ni intimidation. Une élection est équitable lorsque tous les votes sont comptés et que les résultats annoncés reflètent le nombre réel de votes.

Les élections doivent offrir un choix réel, c'est-à-dire que les électeurs doivent être libres de choisir entre plusieurs alternatives. En plus de ces critères de base, les élections démocratiques doivent être régulières, égales et secrètes.

Devoir:

Rédigez les trois questions ci-dessous dans votre cahier d'exercices. Rédigez une réponse détaillée pour chaque question. Chaque réponse doit comporter un paragraphe.

1. Quel est le but/la fonction des élections dans une démocratie ?
2. Quels sont les objectifs/fonctions des représentants dans une démocratie ?
3. Comment choisirais-tu le meilleur candidat pour lequel voter lors d'une élection ?



Leçon 11: Inclure tout le monde dans une démocratie

Un handicap n'est pas une incapacité

Les sociétés démocratiques mettent l'accent sur le principe de l'égalité de tous les individus.

L'égalité signifie que tous les individus sont appréciés de la même manière, ont des chances égales et ne peuvent être discriminés en raison de leur race, de leurs croyances, de leur classe, de leur religion, de leur groupe ethnique ou de leur sexe.



Groupes potentiellement exclus ou marginalisés dans la société



Discrimination...

Est le traitement injuste ou préjudiciable de différentes catégories de personnes, notamment pour des raisons de race, de religion, d'âge, de sexe, de handicap, etc.

Égalité...

Consiste à faire en sorte que chaque individu ait une chance égale de tirer le meilleur parti de sa vie et de ses talents. C'est aussi la conviction que personne ne devrait avoir moins de chances dans la vie en raison de sa naissance, de ses origines, de ses convictions ou d'un handicap.

Inclusion sociale...

Consiste à permettre aux personnes - en particulier aux personnes défavorisées - de participer à la société, en améliorant les possibilités, l'accès aux ressources et le respect des droits.

Une société d'inclusion sociale est définie comme une société où tous les individus se sentent valorisés, où leurs différences sont respectées et où leurs besoins fondamentaux sont satisfaits afin qu'ils puissent vivre dans la dignité.

Exclusion sociale...

Est une forme de discrimination. Elle se produit lorsque des personnes sont exclues de la participation à la vie économique, sociale et politique de leur communauté, en raison de leur appartenance à une certaine classe ou catégorie sociale, pour des raisons de race, de religion, d'âge, de sexe, de handicap, etc.

Une société socialement exclusive se produit lorsque des personnes sont totalement ou partiellement exclues de la participation à la vie économique, sociale et politique de leur communauté, en raison de leur appartenance à une certaine classe, catégorie ou groupe social.





Leçon 12: Vote

En votant aux élections, vous avez la possibilité d'avoir votre mot à dire sur les personnes qui vous représentent au sein du gouvernement.

Lorsque vous votez, vous choisissez un candidat qui, selon vous, vous représentera le mieux, vous et vos souhaits. Chaque vote est important. Même si le candidat que vous choisissez ne gagne pas, votre vote exprime ce qui est important pour vous et votre communauté.

Une élection est la procédure par laquelle les citoyens d'un pays choisissent leurs représentants et leurs dirigeants.

Les élections doivent être organisées régulièrement afin que les élus restent responsables devant le peuple ; s'ils ne s'acquittent pas de leurs responsabilités envers l'électorat, ils peuvent être démis de leurs fonctions lors de l'élection suivante.



Qu'est-ce que signifie voter?

Lorsque tu auras 18 ans, tu pourras t'inscrire sur les listes électorales et participer aux élections. Voter est la chose la plus importante que tu puisses faire pour participer à la vie du pays. Si tu ne votes pas, c'est comme si tu te taisais quand tu as quelque chose à dire. N'oubliez pas que chacun a le droit d'exprimer son choix par le biais des urnes. En tant que jeune électeur, votre voix sera importante pour déterminer l'avenir du pays.

Choisissez judicieusement

Lorsque vous décidez pour qui voter, rappelez-vous ce qui fait un bon leader. Nous voulons que nos dirigeants soient honnêtes, assidus et dignes de confiance et qu'ils ne se livrent pas à la corruption. Nous voulons qu'ils fassent passer les besoins du peuple en premier et qu'ils travaillent à améliorer la vie dans notre communauté. Nos leaders doivent se soucier des droits des femmes, des personnes issues des petites communautés, des minorités et des personnes handicapées. Nos dirigeants doivent se soucier de l'éducation, des soins de santé et des possibilités d'emploi pour les jeunes. Les jeunes. Il est important que le candidat qui vous représentera se préoccupe de la jeunesse et travaille également à la préservation de l'environnement dans nos îles et villages.

Les jeunes peuvent influencer les partis politiques et les candidats indépendants. Les votes des jeunes comptent beaucoup dans une élection. N'oublie pas que ton vote a autant de valeur que celui d'une personne plus âgée.

Quelles sont les trois choses les plus importantes que les politiciens doivent faire pour le pays ?

Notez vos trois premières idées dans votre cahier d'exercices.

Connaissez-vous le nom du député de votre circonscription ?



Voter

En général, il y a un bureau de vote dans chaque district de vote, bien que dans les zones peuplées (principalement urbaines), il peut y avoir plus d'un bureau de vote dans un district. Les bureaux de vote sont situés principalement dans les écoles et les centres communautaires, et sont gérés par le personnel du bureau électoral de Vanuatu. La police assure la sécurité des bureaux de vote.

Étapes du vote le jour des élections

Les jours de vote sont fixés les jours officiels, jamais le week-end. Le scrutin au Vanuatu se déroule en une seule journée, de 7h30 à 16h30.

Les procédures de vote sont les mêmes pour les élections nationales, provinciales et municipales. N'oubliez pas que vous devez vous inscrire avant de pouvoir voter le jour du scrutin. Assurez-vous d'avoir votre carte d'identité nationale et inscrivez-vous lorsque vous aurez 18 ans. Lorsque vous vous inscrivez, votre nom apparaîtra sur la liste électorale de votre bureau de vote. Si votre nom ne figure pas sur la liste, vous ne pourrez pas voter.

Qui pouvez-vous trouver dans un bureau de vote ?

3 responsables:

- **Le président :**
Le président du Bureau de Vote (PBV) est responsable de la gestion globale du processus de vote en veillant à ce que les procédures soient soigneusement suivies avant, pendant et après le scrutin.
- **Assesseur 1:**
Est responsable de l'identification des électeurs et de la remise des bulletins de vote.
- **Assesseur 2:**
Est responsable de conseiller les électeurs de tromper leur doigt dans l'encre pour marquer qu'ils ont déjà voté.

D'autres personnes sont autorisées dans le bureau de vote pendant le scrutin, mais elles doivent être accréditées par le bureau électoral de Vanuatu. Elles ne doivent pas interférer avec le processus ou voir pour qui les électeurs votent.

Il s'agit de:

- Médias ;
- Agents des candidats ;
- Observateurs de groupes d'observateurs locaux ou internationaux.

Les agents et observateurs des candidats sont autorisés à s'asseoir dans une zone désignée pour observer le processus et s'assurer que tout se déroule correctement.

Activité : Étapes à suivre pour voter - Jour des élections

Écrivez les chiffres de 1 à 12 dans vos cahiers. Regardez les étapes du vote ci-dessous, puis associez l'étape au bon chiffre.

- Regardez attentivement le bulletin de vote et trouvez la personne pour laquelle vous voulez voter. Vous pouvez la trouver en cherchant sa photo ou le logo de parti politique.
- Donnez votre pouce gauche au greffier du bureau de vote et faites-le encre.
- Montrez au greffier du bureau de vote que tu n'as qu'un seul bulletin.
- Mets ton bulletin dans l'urne.
- Va dans l'isoloir.
- Le greffier du bureau de vote vous remet un bulletin de vote.
- Quittez le bureau de vote.
- Le greffier du bureau de vote cherche votre nom sur la liste électorale.
- Reprenez votre carte d'identité nationale.
- Cochez le nom du candidat pour lequel vous voulez voter.
- Montrez votre carte nationale d'identité au greffier du bureau de vote.
- Lorsque le secrétaire du bureau de vote aura trouvé votre nom et vérifié votre identité, il cochera votre nom et votre numéro.

Les électeurs doivent présenter leur carte nationale d'identité au greffier du bureau de vote afin de pouvoir voter. Si une personne ne présente pas sa carte d'identité nationale, elle ne pourra pas voter.

Le greffier du bureau de vote vérifie ensuite la liste électorale pour confirmer que le nom de l'électeur figure sur la liste et que l'électeur se trouve dans le bon bureau de vote. Si le nom d'une personne ne figure pas sur la liste électorale, elle ne peut pas voter, même si elle possède une carte d'identité valide. Le greffier du bureau de vote vérifie les détails de la carte d'identité pour s'assurer que l'individu correspond aux informations (âge, sexe, etc.). S'il est satisfait, le greffier du bureau de vote coche le numéro de l'électeur dans la marge de gauche de la liste.

Le bureau électoral de Vanuatu (BEV) a pour politique de rendre la procédure de vote des personnes handicapées aussi facile que possible. Tout électeur souffrant d'un handicap physique peut désigner une personne de son choix - qui doit être un électeur inscrit.



Votre vote est secret

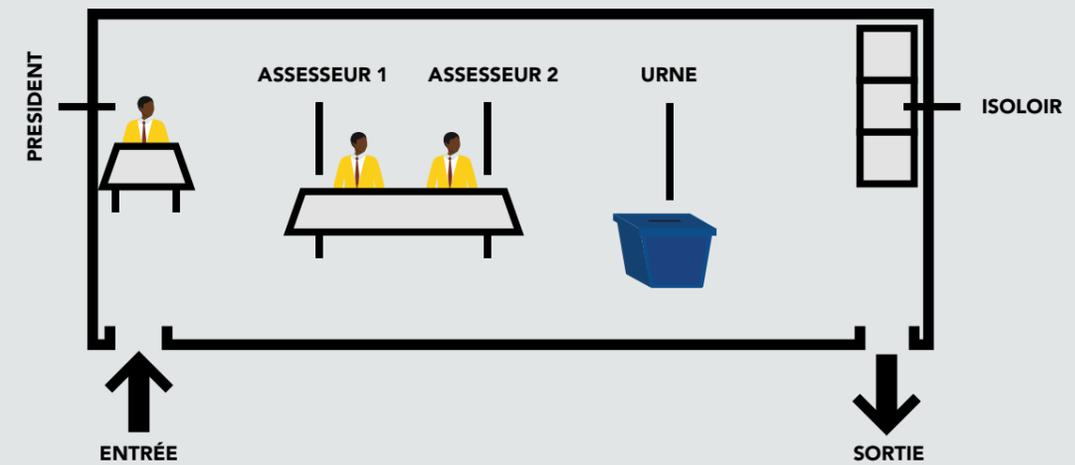
Personne ne saura pour qui vous votez et vous n'êtes pas obligé de le dire à qui que ce soit. Votre vote est secret. Si quelqu'un essaie de te menacer, de te faire peur ou de t'obliger à dire pour qui tu vas voter, signale-le à la police.

Disposition des bureaux de vote

Bureau de vote ordinaire

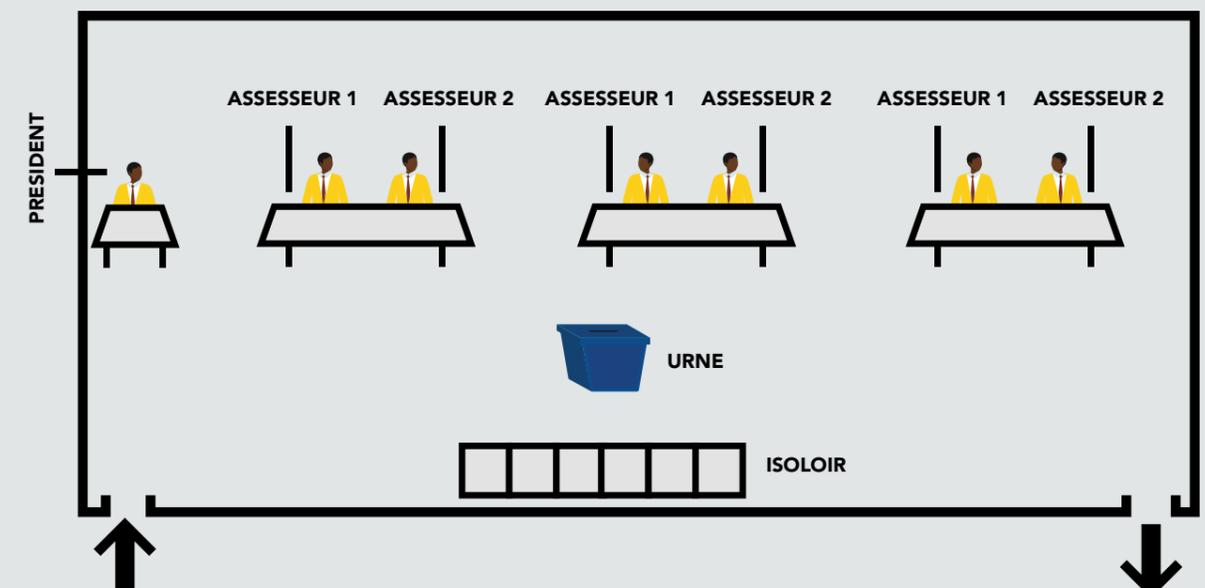
Le bureau de vote est géré par au moins trois agents :

- Le président (P)
- Deux assesseurs (les deux assesseurs font un point de contrôle)



Grand bureau de vote

Dans les grands (« méga ») bureau de vote (principalement dans les centres urbains), il peut y avoir plusieurs points de contrôle pour accélérer le processus, ainsi qu'un contrôleur de file d'attente pour faciliter la circulation des électeurs.





Leçon 13: Infractions électorales et l'importance de voter

Les élections font l'objet de nombreuses lois, règles et réglementations. Elles sont importantes car nous voulons tous que les élections soient libres, équitables, transparentes, dignes de confiance et pacifiques. Il est de la responsabilité de chacun de respecter la loi et d'éviter toute action illégale. Faire quelque chose d'illégal est appelé un délit et peut signifier que vous êtes passible d'une amende ou même d'une peine de prison.



Activité : Juste ou faux ?

Écrivez les chiffres de 1 à 12 dans une colonne de votre cahier d'exercices. Regardez les affirmations ci-dessous et dites si c'est légal ou illégale? Notez votre réponse pour chaque affirmation dans votre cahier d'exercices.

1. J'ai voté à mon bureau de vote et j'ai couru à l'autre bout de l'île pour voter à nouveau au bureau de vote de mon ami. Je suis très heureux car mon vote vaut deux fois plus !
2. Je peux voter à n'importe quel bureau de vote de mon district.
3. Se faire passer pour quelqu'un d'autre et utiliser sa carte d'identité nationale pour voter est un délit grave.
4. Mon vote a une grande valeur : un candidat m'a donné 2000 Vatu pour que je vote pour lui.
5. Les faveurs font partie de notre culture. Je peux accepter des dons de nourriture, de boisson et d'autres faveurs de la part d'un candidat, et promettre de voter pour lui, même si je ne le fais pas. Le vote est secret, ils ne le sauront jamais !
6. La liberté d'expression est mon droit. Je peux dire ce que je veux sur un candidat, même si ce n'est pas vrai.
7. Empêcher un membre du personnel électoral de faire son travail sera puni, même s'il commet une infraction.
8. Détruire ou voler des bulletins de vote me causera de sérieux problèmes.
9. Je peux prendre une photo de mon bulletin de vote et l'envoyer à mes amis ou à mon candidat préféré pour leur montrer que j'ai voté.
10. Donner de fausses informations aux autorités électorales est un mensonge et est inacceptable.
11. L'urne et tout autre matériel électoral ne peuvent être manipulés que par le personnel électoral.
12. Ma sœur me ressemble beaucoup. Je peux prendre sa carte d'identité et voter à sa place. Ce n'est pas grave car nous sommes de la même famille.



Quels sont les principales infractions électorales ?

1. Voter plus d'une fois.
2. Voter dans un lieu qui n'est pas votre bureau de vote assigné.
3. Faire semblant d'être quelqu'un d'autre et voter à sa place.
4. Corruption : accepter de l'argent d'un candidat et promettre de voter pour lui.
5. Négocier : accepter des cadeaux de nourriture, de boisson ou tout autre échange pour voter pour un candidat particulier.
6. Faire de fausses déclarations sur les candidats.
7. Empêcher un fonctionnaire électoral de faire son travail.
8. Détruire ou voler des bulletins de vote.
9. Faire en sorte que voter n'est plus un secret.
10. Donner de fausses informations aux autorités électorales.
11. Interférence avec l'urne ou tout autre matériel électoral.



Il existe d'autres infractions qui s'appliquent aux candidats et des règles sur ce qu'ils peuvent et ne peuvent pas faire. Pendant la campagne, ils peuvent organiser des rassemblements, réaliser des affiches et des brochures et faire d'autres choses pour persuader les gens de voter pour eux. Si un candidat offre de l'argent ou des dons en échange d'un vote ou tente d'intimider les électeurs, cela constitue une infraction.

Tout citoyen a le droit de signaler toute infraction électorale en déposant une plainte auprès du tribunal, au plus tard 21 jours à compter de la date à laquelle l'infraction présumée a eu lieu.

Tout candidat ou citoyen a le droit de déposer une pétition électorale pour contester les résultats des élections. Les pétitions électorales doivent être présentées dans les 21 jours suivant la publication au Journal officiel des résultats de l'élection. Les pétitions sont traitées directement par la Cour suprême.

Pourquoi voter ?



Activité : Débat

Est-ce que voter devrait être obligatoire ?

Le vote obligatoire est né de la conviction fondamentale que la participation est un aspect essentiel et non négociable de la démocratie - un devoir (une responsabilité) civique et pas seulement un droit.

La plupart des gouvernements démocratiques considèrent le vote aux élections comme un droit de citoyenneté. Certains estiment que la participation aux élections relève également de la responsabilité civique du citoyen. Certains pays ont rendu le vote obligatoire par la loi et vont jusqu'à imposer des punitions comme des amendes aux personnes qui ne votent pas. La mesure dans laquelle le vote obligatoire est appliqué varie d'un pays à l'autre.



Débat :

L'équipe "POUR", défendra l'idée que le vote doit être obligatoire et l'équipe « CONTRE » s'y opposera.

Expliquez aux élèves que rien ne les oblige à être personnellement d'accord avec la déclaration pour la défendre.

Le président gère le processus du débat, en invitant les orateurs à prendre la parole, et en vérifiant le temps alloué. Chaque orateur a un maximum de 2 minutes pour parler.

Il vérifie soigneusement le temps de parole. Il fait signe lorsqu'il reste 10 secondes à un orateur. Après 2 minutes, l'orateur peut terminer sa phrase et s'arrêter.

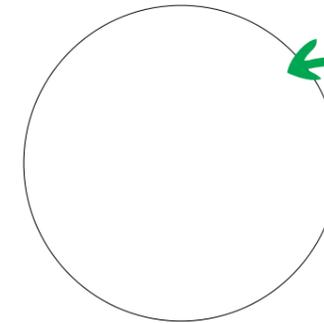
Une fois que les deux parties se sont exprimées, accordez-leur 2 minutes pour préparer une réfutation et un résumé.

Tout d'abord, l'équipe CONTRE ensuite l'équipe POUR présenteront leur réfutation et résumé en 2 minutes. Le débat est enfin terminé.

Sujet de débat: Le vote devrait être obligatoire

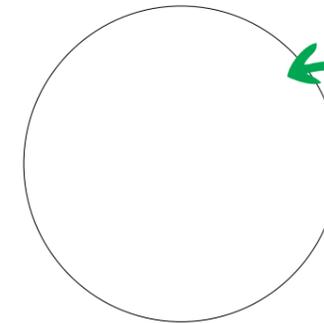
Notre point de vue :

Voici nos raisons :



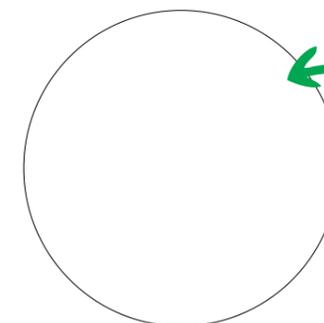
1.

.....



2.

.....



3.

.....

Des preuves pour étayer nos raisons :

Réfutation :

Ils pourraient argumenter que

.....

mais nous allons répondre avec

.....

Arguments pour les deux équipes

POUR

- Le vote est une partie nécessaire des devoirs de la citoyenneté, comme le devoir juridique, le paiement des impôts, l'éducation obligatoire.
- Le parlement reflète plus précisément la "volonté de l'électorat".
- La politique et la gestion des pouvoirs publics doivent inclure tous les électeurs.
- Les campagnes électorales des candidats peuvent être basées sur la réalité des enjeux actuels, plutôt que sur la nécessité d'encourager les gens à voter.
- Donner une grande légitimité au gouvernement élu.
- Les candidats qui sont élus remportent la majorité des voix des citoyens.
- Dans les pays à faible taux de participation, les candidats peuvent gagner avec un faible pourcentage du vote total.
- Un faible taux de participation suscite des questions sur la légitimité de l'ensemble du système politique : " Quel est le droit d'un dirigeant élu de gouverner si la plupart des citoyens s'abstiennent de voter pour lui ? ".
- Dans la démocratie qui est par et pour le peuple, chacun doit avoir son mot à dire.
- Avec l'obligation de voter, l'Australie est l'un des pays où la participation civique est la plus élevée au monde (taux de participation de 95 %), comparé aux Tonga (67 %) et aux États-Unis (57 %) lors de l'élection présidentielle américaine.
- La participation accrue des groupes dont le taux de participation est faible est encouragée. Dans le cas du vote volontaire, les personnes les plus pauvres et les moins éduquées ont tendance à renoncer au vote, orientant ainsi la politique vers les riches et les éduqués. De plus, vu leur abstention, les politiciens refusent d'élaborer des politiques à leur intention, ce qui accroît leur marginalisation.
- Grâce au vote obligatoire, les candidats sont tenus de respecter et de considérer leurs besoins.
- L'obligation de voter accroît l'éducation politique des gens, qui y prêtent davantage attention s'ils savent qu'ils doivent voter.
- Le vote obligatoire ne force pas un choix. Les citoyens peuvent toujours mettre un bulletin inutilisable ou en blanc dans l'urne. L'électeur n'est obligé de voter pour personne parce que le vote est secret.
- Il permet à la politique de mieux répondre aux besoins de la population. Les candidats en manque de finances peuvent éviter de dépenser de l'argent juste pour persuader les électeurs de venir voter.

CONTRE

- Les citoyens ont le droit de décider de voter ou non.
- Il n'est pas démocratique de forcer les gens à voter et c'est une violation de la liberté.
- La légitimité démocratique des gouvernements élus dans le cadre du vote obligatoire peut être remise en question si les gens ont été forcés.
- Le vote obligatoire réduit la légitimité des députés élus lorsqu'ils remportent des votes des électeurs désintéressés et ignorants qui votent simplement parce qu'elles y sont obligées.
- Cela augmente le nombre de "vote d'âne" (votes pour de candidats au hasard par des électeurs qui doivent voter par la Loi sans prendre au sérieux leur vote).
- Il peut augmenter le nombre de votes nuls (bulletins de vote inutilisables ou informels).
- Dans les pays où le vote est obligatoire, les électeurs sont moins formés sur le plan politique que dans les pays où le vote est volontaire (comme l'Australie par rapport à la Nouvelle-Zélande).
- Le vote obligatoire oblige les électeurs à voter pour un candidat même s'ils n'aiment aucun des candidats proposés.
- Le vote volontaire ne privilégie pas nécessairement les riches ou les personnes bien éduquées. Dans de nombreux pays, les pauvres et les personnes non éduquées peuvent se réunir en grand nombre et soutenir les candidats qui répondent à leurs attentes.
- La participation obligatoire au vote a rendu le système politique insensible. Ce système serait fortement secoué si le vote était volontaire. Les partis politiques et les candidats devraient faire plus d'efforts pour convaincre la population des avantages de leurs politiques afin d'inciter les électeurs à se présenter au bureau de vote.
- L'organisation d'élections auxquelles participe l'ensemble d'électeurs éligibles aux élections est un exercice coûteux (y compris les coûts de gestion des amendes infligées aux non-votants).
- Pourtant, le vote volontaire est moins coûteux.



